

DIPLÔME DE LANGUE ET LITTÉRATURE FRANÇAISES

Paris-Sorbonne C2 – Session de mai 2009

Corrigé du Compte rendu

Consigne donnée au sujet :

« Vous ferez le compte rendu de cet article au quart de sa longueur, soit pas plus de 135 mots environ. » (sic)

Corrigé du compte rendu à titre indicatif au tiers de la longueur du texte proposé

Les controverses provoquées par un projet de réforme de l'école maternelle en France, les opinions des spécialistes ainsi que des parents constituent le sujet de l'article.

Selon un manifeste, l'école maternelle est nécessaire pour habituer les enfants à vivre collectivement et à apprendre en réfléchissant et en créant. Ainsi de nombreuses personnes, de tout statut social et professionnel, soutiennent depuis avec enthousiasme cette institution menacée par une réforme, la considérant comme précieuse et essentielle pour l'apprentissage et la vie sociale futurs. En effet, l'école maternelle est très critiquée car sa pédagogie n'est ni actuelle ni active et elle maintient les inégalités scolaires.

En fait, le malaise s'est déclenché après la déclaration du ministre de l'Education que les cinq années de formation supérieure des instituteurs étaient de trop pour assurer un travail de simple gardiennage surtout pour les enfants de 2 ans. Bien que celui-ci ait affirmé par la suite, pour apaiser les esprits, que cette institution resterait une « école à part entière », le débat est encore ouvert : est-il profitable aux enfants de les scolariser à partir de cet âge, particularité bien française, même si cela arrange financièrement les parents et surtout les mères salariées ?

Les avis sont donc partagés. Tandis que les pédagogues sont pour la scolarisation précoce qui favorise les capacités d'apprentissage, les psychologues sont plutôt contre parce que l'école ne tiendrait pas compte de « leurs besoins fondamentaux ». Les parents ? Ils hésitent encore.

Enfin, le témoignage favorable à la scolarisation précoce d'une mère conclut que c'est aux parents d'en décider.

258 mots

Corrigé du compte rendu à titre indicatif au quart de la longueur du texte proposé

Des controverses sont provoquées par un projet de réforme de l'école maternelle en France.

Selon un manifeste, l'école maternelle est nécessaire pour habituer les enfants à vivre collectivement et à apprendre en réfléchissant et en créant. Ainsi nombreux sont ceux qui soutiennent depuis avec enthousiasme cette institution menacée, la trouvant précieuse et essentielle pour la vie scolaire et sociale future. En effet, les critiques portent sur sa pédagogie démodée, passive maintenant les inégalités scolaires.

En fait, le malaise est dû au ministre de l'Education ayant déclaré que, pour assurer un travail de gardiennage des enfants de 2 ans, cinq ans de formation supérieure des instituteurs étaient superflus. Bien que celui-ci ait affirmé par la suite, pour apaiser les esprits, que cette institution resterait une « école à part entière », le débat est encore ouvert : est-il profitable aux enfants de les scolariser à partir de cet âge, particularité bien française, même si cela arrange financièrement les parents et surtout les mères salariées ?

Les avis sont donc partagés. Tandis que les pédagogues sont pour la scolarisation précoce qui favorise les capacités d'apprentissage, les psychologues sont plutôt contre parce que les enfants ont des « besoins fondamentaux ». Les parents ? Ils hésitent encore.

Enfin, le témoignage favorable à la scolarisation précoce d'une mère conclut que c'est aux parents d'en décider.

221 mots

Corrigé du compte rendu à titre indicatif au sixième de la longueur du texte proposé

Des controverses sont provoquées par un projet de réforme de l'école maternelle française.

Selon un manifeste, l'école maternelle est nécessaire pour apprendre aux enfants à vivre, à réfléchir en créant. Depuis, de nombreuses personnes soutiennent cette institution qu'ils trouvent essentielle pour la scolarité future.

En effet, on critique sa pédagogie passive et la longue formation des instituteurs pour un travail de gardiennage. Pour apaiser les esprits, le ministre s'est replié. Mais le débat est encore ouvert : est-il profitable aux enfants de 2 ans de les scolariser aussi jeunes ?

Les avis sont donc partagés. Tandis que les pédagogues sont pour la scolarisation précoce, les psychologues s'y opposent et les parents sont encore sceptiques.

Enfin, le témoignage favorable à la scolarisation précoce conclut que la décision appartient aux parents.

129 mots